

En 2013 j'ai eu la visite d'une classe de l'école communale de Soulac avec leur instituteur. Il a amené ses élèves, ils étaient vingt deux. Ils ont pris quelques notes, ils ont bien écouté mes explications données sur un mode ludique. A la fin de la visite, l'un d'entre eux, il s'appelait Léo, lève la main et me dit : " Monsieur, j'aimerais bien venir vous aider". Ca m'a énormément touché et aussitôt trois autres mains se sont levées et les gamins de me dire moi aussi, moi aussi, moi aussi. A la fin de la visite j'ai pris leurs coordonnées ou celles de leurs parents en leur promettant qu'à la rentrée scolaire - ils étaient en CM2 - je les appellerai pour former un groupe, les faire travailler et leur donner tous les plans de l'ensemble des bunkers. Ils ont été fiables, c'est-à-dire que quand je leur ai téléphoné, j'ai fixé une date – en général ça se passe le dimanche entre 10 h et 11 h 30 – en leur demandant d'amener cahiers et stylos pour prendre des notes, nous avons pu aller travailler sur le premier ouvrage, le H670 où je leur ai tout expliqué en détail, d'une façon très simple.

Aujourd'hui j'en ai 5. Je ne les vois jamais tous les cinq à la fois parce que ce sont des gamins qui ont d'autres activités. Certains font du tennis, d'autres de la voile ou tout autre chose mais j'en ai toujours un ou deux ou trois et je leur explique en détail, ils prennent des notes et - vous étiez témoins - en leur donnant la parole ils savent s'exprimer. C'est la première fois qu'ils intervenaient et moi j'ai été agréablement surpris de leur façon de répondre tout naturellement chacun à leur tour. Donc ça m'encourage pour continuer et eux aussi parce que c'est eux qui ont demandé, c'est eux les demandeurs, ce n'est pas moi qui suis allé les chercher. Ils sont adorables, ils ont onze ans. J'ai Brice, Léo, Tom, Capucine et Baptiste.