

Publikationsverzeichnis

Prof. Dr. Christian Büttner

2009

Haus Europa: Einheit in der Vielfalt? In: TPS 5/2009, S. 4-7

2008

Differenzen aushalten lernen. Grundsätzliches und Kasuistisches zur Entwicklung von interkultureller Sensibilität. In: Datler, W., Finger-Trescher, U., Gstach, J., Steinhardt, K. (Hrsg.): Annäherungen an das Fremde. Ethnographisches Forschen und Arbeiten im psychoanalytisch-pädagogischen Kontext. Psychosozial-Verlag: Gießen 2008 [Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 16], 72-9

2007

- 2007 a Kommunikation im Zeichen internationaler Krisen und ihre Bedeutung für Jugendliche, in: Hans-Victor Hoffmann (Hg.): Netzwerk Kommunikation in Zeiten der Krise, Baden-Baden 2007, S. 111-120
- 2007 b Friedenserziehung, in: Fachlexikon der sozialen Arbeit, 6. Auflage 2007, S. 357f.
- 2007 c Gewalt, in: Fachlexikon der sozialen Arbeit, 6. Auflage 2007, S. 415-416.
- 2007 d Demokratie, in: Hämel, Beate-Irene/Schreijäck, Thomas (Hg.): Basiswissen Kultur und Religion. 101 Grundbegriffe für Unterricht, Studium und Beruf, Stuttgart (Kohlhammer) 2007, S. 26-28

2006

- 2006 a mit Angela Kühner: Unsichtbare Verletzungen und seelische Verstörung. Pädagogische Arbeit mit traumatisierten Kindern, in: TPS 1/2006, S. 21-26.
- 2006 b Berufsrolle und -auftrag von Erzieher/innen, in: Martin R. Textor (Hrsg.): Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch –, <http://www.kindergartenpaedagogik.de/838.html>
- 2006 c mit Kornelia Steinhardt und Burkhard Müller (Hrsg.): Kinder zwischen drei und sechs. Bildungsprozesse und Psychoanalytische Pädagogik im Vorschulalter, Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 15, Gießen 2006, 239 S.
- 2006 d mit Claudia Eilles-Matthiessen: Polizei in der multikulturellen Gesellschaft – Das Frankfurter Trainingskonzept des EU-Projektes ‚NGOs and Police Against Prejudice‘, in: Martin H.W.Möllers/Robert Chr. van Ooyen (Hrsg.): Europäisierung und Internationalisierung der Polizei, Frankfurt am Main 2006, S.267-282.
- 2006 e mit Anna Buhbe: Kinderkonflikte und die Einmischung Erwachsener (1), in: TPS 3/2006, S. 50-54.
- 2006 f Angst und Gewalt in pädagogischen Beziehungen, in: Stephan Friebe/Rudolf Link (Hrsg.): Macht. Angst. Gewalt. 8. Fachtagung der Fachschule für Sozialwesen, Mosbach 2006, S. 12-30.
- 2006 g mit Anna Buhbe: Kinderkonflikte und die Einmischung Erwachsener (2), in: TPS 4/2006, S. 48-52.
- 2006 h Demokratie leben lernen - von Anfang an. Auf dem Weg zur Demokratieerziehung in Kindertagesstätten, HSFK 2006, 84 Seiten.

- 2000 i Erwartungen an die Friedenspädagogik, in: Inst. f. Friedenspädagogik (Hg.): Promote Peace Education! Viele Stimmen für den Frieden, Tübingen 2006, S. 19
- 2006 k Kulturkampf, Integration oder parallele Welten durch Medien? In: Hugger, Kai-Uwe/Hoffmann, Dagmar (Hg.): Medienbildung in der Migrationsgesellschaft., Bielefeld 2006, S. 88-92
- 2006 l Mit Gewalt ins Paradies, in: Fermor, Gotthard/Schmidt-Rost, Reinhard (Hg.): Mein Paradies. Ein Projekt, Rheinbach 2006, S. 181-200

2005

- 2005 a mit Magdalena Kladzinski: Partizipation, Entwicklungsförderung oder Anpassung? Demokratie im Kindergarten zwischen Bedürfnissen und Interessen, in: TPS 2/2005, S. 46-51.
- 2005 b Demokratische Vielfalt in der polizeilichen Arbeit. Ein Trainingskonzept zum interkulturellen Lernen an der Hessischen Polizeischule, in: Interkulturelle Konflikte konstruktiv lösen, Landeszentrum für Zuwanderung NRW, Februar 2005, S. 26-33.
- 2005 c mit Magdalena Kladzinski: Demokratie in Familie und Kindergarten? Konzepte zu Partizipation und Interessenkonflikten, in: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2005, S. 171-183.
- 2005 d Lernen im Spiegel des Fremden. Konzepte, Methoden und Erfahrungen zur Vermittlung interkultureller Kompetenz, Frankfurt/London 2005.
- 2005 e mit Magdalena Kladzinski: Krieg und Medien – Zwischen Information, Inszenierung und Zensur, in: Siegfried Frech/Peter I, Trummer (Hrsg.): Neue Kriege. Akteure, Gewaltmärkte, Ökonomie, Schwalbach/Ts. 2005, S. 167-186.
- 2005 f The Protection of Minors Against Harmful Media Content in Europe. How European Film Classifiers View childhood and Adolescence, in: Nordicom Review 1/2005, S. 121-130.
- 2005 g Polizeiliches Handeln im Bewusstsein der neuen Mediengeneration – eine explorative Studie, in: Hermann Groß/Peter Schmidt (Hrsg.): Empirische Polizeiforschung VI: Innen- und Außensicht(en) der Polizei (Band 2), Frankfurt, S. 123-132.
- 2005 h Netzwerk statt Harmonie. Gruppe als Organismus verstehen lernen, in: TPS 6/2005, S. 4-11.
- 2005 i mit Joachim von Gottberg und Magdalena Kladzinski (Hrsg.): Krieg in Bildschirmmedien, München 2005, 230 S.
- 2005 j mit Magdalena Kladzinski: Krieg und Medien, in: Krieg in Bildschirmmedien, München 2005, S. 23-36.
- 2005 k mit Magdalena Kladzinski: Unterdrückte Erfahrungen und kollektives Verdrängen, in: Krieg in Bildschirmmedien, München 2005, S. 125-148.
- 2005 l mit Magdalena Kladzinski: Jugendliche zwischen Realitätssinn und Faszination, in: Krieg in Bildschirmmedien, München 2005, S. 187-208.
- 2005 m Der Krieg in den Köpfen der Menschen. Pädagogisch-psychologische Friedens- und Konfliktforschung, in: Egbert Jahn/Sabine Fischer/Astrid Sahn (Hrsg.): Die Zukunft des Friedens. Band 2: Die Friedens- und Konfliktforschung aus der Perspektive der jüngeren Generation, Wiesbaden 2005, S. 519-536.
- 2005 n Regeln – demokratisch gewendet, in: KiTa spezial Nr. 4/2005, S. 10-14.
- 2005 o Demokratie leben lernen – von Anfang an. Demokratie-Werkstatt Kindertagesstätte, HSFK-Standpunkte Nr. 3/2005, 12 Seiten.
- 2005 p Angst vor Partizipation? Auf dem Weg zur „Demokratisierung“ deutscher Kindertagesstätten, in: Neue Praxis Heft 6 2005, S. 639-653.

2005 q Rolle oder Person – Empathie und professionelle Kompetenz in interkulturellen Trainings, in Margot Karl (Hrsg.): Xenos. Leben und Arbeiten in Vielfalt, Darmstadt 2005, S. 95-103.

2004

- 2004 a mit Magdalena Kladzinski: Partizipation, Entwicklungsförderung oder Anpassung? Kindliche Bedürfnisse und Interessen und ihre Implikation für pädagogisches Handeln, in: Martin R. Textor (Hrsg.): Kindergartenpädagogik - Online-Handbuch - , <http://www.kindergartenpaedagogik.de/ekb.html>
- 2004 b Differenzerfahrungen und "interkulturelle Integration" in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern, in Interculture-Online, Vol. 2004, Issue 7, 30.3.2004 <http://www.interculture-online.info/index.php?bereich=articles#artikel72>
- 2004 c Angst macht Gewalt, in: Neue Praxis 1/2004, S.75-83
- 2004 d mit Joachim von Gottberg und Verena Metze-Mangold (Hrsg.): Der Krieg in den Medien, Frankfurt am Main/New York 2004
- 2004 e Kriegsfilm in Demokratien, in: Christian Büttner/Joachim von Gottberg/Verena Metze Mangold (Hrsg.): Der Krieg in den Medien, Frankfurt am Main/New York 2004, S. 75-87
- 2004 f mit Anne Raschke: Die Sorge um Kinder und Jugendliche in Europa. Konzepte von Kindheit und Jugend im Jugendmedienschutz, in: Jürgen Lauffer (Hrsg.): In 8 Sekunden um die Welt. Kinder, Jugendliche, Familien - Internetnutzung im europäischen und internationalen Kontext, Bielefeld 2004
- 2004 g Friedensforschung - interdisziplinär? Pädagogisch-psychologische Friedens- und Konfliktforschung an der HSFK, in: Ulrich Eckern/Leonie Herwartz-Emden/Rainer-Olaf Schultze (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme, Wiesbaden 2004, S. 219-234
- 2004 h Fremdheit, Empathie und professionelle Kompetenz, in: Migration und soziale Arbeit 26. Jg. 2004, Heft 3/4, S. 229-236.
- 2004 i Brauchen Kinder wirklich Monster? in: tv diskurs 4/2004, 17. Jg., S. 92f.
- 2004 j mit Regine Mehl/Peter Schlaffer/Mechthild Nauck (Hrsg.): Kinder aus Kriegs- und Krisengebieten. Lebensumstände und Bewältigungsstrategien, Frankfurt/M. 2004, 243 S.
- 2004 k mit Thomas Kunz und Helga Nagel: Ankommen in Frankfurt. Orientierungskurse als kommunales Angebot für Neuzuwanderer, HSFK-Report 8/2004, 31 S.
- 2004 l Fehlverhalten und der ‚code of conduct‘ in der polizeilichen Begegnung mit „ausländischen Mitbürgern“, in: Karlhans Liebl (Hrsg.): Empirische Polizeiforschung V: Fehler und Lernkultur in der Polizei, Bd. 1, Frankfurt /Main 2004, S. 97-110
- 2004 m mit Bernhard Meyer (Hrsg.): Kinder in der Stadt. Multiperspektiven in der Sozialen Arbeit, Norderstedt 2004, 215 S.
- 2004 n mit Bernhard Meyer: Die TEKO. Ein hochschuldidaktisches Konzept des Lehrens, Lernens und Forschens, in: C. Büttner/B. Meyer (Hrsg.): Kinder in der Stadt. Multiperspektiven in der Sozialen Arbeit, Norderstedt 2004, S. 12-26
- 2004 o „Ich Tarzan, du Jane!“ Warum Jungen immer jagen müssen und Mädchen die Höhlen pflegen, in: TPS 9/10 2004, S. 56-62.
- 2004 p Probleme und Möglichkeiten der „Friedenspädagogik“. Ein Werkstattbericht, in: forum 3-4/2004, S. 84-95.
- 2004 q mit Magdalena Kladzinski: Krieg und Medien - Zwischen Information, Inszenierung und Zensur, in: Der Bürger im Staat, 54. Jahrgang, Heft 4/2004, S. 223-228.

2003

- 2003 a Identifizierung zwischen Selbstmitleid und Grandiosität. Anmerkungen zum Text "Als der liebe Gott die Erzieherin schuf", in: TPS 2/2003, S. 5-7
- 2003 b Spielen und Zerstören. Zum Verhältnis von Spielphantasien und realer Gewalt, in: Botschaft der Dinge, Kataloge der Museumsstiftung Post und Telekommunikation Bd. 18, Heidelberg 2003, S. 40-48
- 2003 c Zauberschlüssel: Interkulturelle Kompetenz, in: EWE, Jg. 14/2002, Heft 1, S. 159-160
- 2003 d Aktuelle Bildungsaufgaben in Kindertagesstätten, in: Lehrerkooperative (Hrsg.): Kinder, Leben, Vielfalt, Frankfurt 2003, S. 5-12
- 2003 e "Kinder in Kriegs- und Krisengebieten", in SPICE-Newsletter Nr. 2/2003, S. 6/7 (das Gleiche auch in Englisch)
- 2003 f Jugendgewalt und Friedenserziehung, in: GTZ (Hrsg.): Lernen für Frieden und Zukunft. Gewaltprävention und Friedenserziehung mit Kindern und Jugendlichen, Eschborn 2003, S. 9-11
- 2003 g mit Miriam Koschate: Westliche Psychologie gegen Jugendgewalt weltweit. Plädoyer für eine kultursensitive Anwendung, HSFK-Report 5/2003, 50 S.
- 2003 h Recht und Ordnung im Bewusstsein der neuen Mediengeneration. Eine explorative Studie, in: tv diskurs 25/2003, S. 26-35
- 2003 i Einführung, in: Friedrich-Ebert Stiftung (Hrsg.): Kinder in Kriegs- und Krisengebieten, 13./14.3.2003, FES Bonn (Dokumentation), Bonn 2003, S.9-16
- 2003 j Kinder aus Kriegs- und Krisengebieten, in: e.velop Nr. 13 09/2003, www.bundesregierung.de/Service/Online-Publikationen/e.velop, Zugriff am 19.9.2003
- 2003 k Die Familie - ein Baustein der Demokratie? in: kursiv, Journal für politische Bildung 3/2003, S. 18-24
- 2003 l mit Thomas Auchter, Ulrich Schulz-Venrath und Hans-Jürgen Wirth (Hrsg.): Der 11. September. Psychoanalytische, psychosoziale und psychohistorische Analysen von Terror und Trauma, Gießen 2003
- 2003 m Mit Gewalt ins Paradies. Einige psychologische Anmerkungen zu Terror und Terrorismus, in Christian Büttner, Thomas Auchter, Ulrich Schulz-Venrath und Hans-Jürgen Wirth (Hrsg.): Der 11. September. Psychoanalytische, psychosoziale und psychohistorische Analysen von Terror und Trauma, Gießen 2003, S. 40-64
- 2003 n Interkulturelle Kompetenz - eine nützliche Fähigkeit für deutsche Polizisten? Möglichkeiten und Grenzen der Aus- und Fortbildung, in: Clemens Lorei (Hrsg.): Polizei & Psychologie. Kongressband der Tagung "Polizei & Psychologie" am 18. und 19. März 2003 in Frankfurt am Main, Frankfurt am Main 2003, S. 159-174
- 2003 o mit Gudrun Nagel (Hrsg.): Alles Machos und Zicken? Zur Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertageseinrichtungen, Seelze-Velber 2003, 176 S.
- 2003 p Mädchen und Jungen in Tageseinrichtungen für Kinder. Geschlechterrollen, Macht und Attraktivität, in: Christian Büttner und Gudrun Nagel (Hrsg.): Alles Machos und Zicken? Zur Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertageseinrichtungen, Seelze-Velber 2003, S. 22-31
- 2003 q Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertagesstätten. Ergebnisse einer Fortbildungsstudie, in: Christian Büttner und Gudrun Nagel (Hrsg.): Alles Machos und Zicken? Zur Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertageseinrichtungen, Seelze-Velber 2003, S. 32-44
- 2003 r Entwicklungsaufgaben für Jungen und Mädchen. Gleichstellung heißt nicht Anpassung, sondern Unterstützung, in: Christian Büttner und Gudrun Nagel (Hrsg.): Alles Machos

- und Zicken? Zur Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertageseinrichtungen, Seelze-Velber 2003, S. 45-67
- 2003 s Biografie und professionelle Identität. Über den Zusammenhang von Lebensgeschichte und beruflicher Funktion, in: Christian Büttner und Gudrun Nagel (Hrsg.): Alles Machos und Zicken? Zur Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertageseinrichtungen, Seelze-Velber 2003, S. 68-79
- 2003 t Kinder aus Kriegs- und Krisengebieten, in: TPS 10/2003, S. 51
- 2003 u Children in Areas of War and Crisis, in: Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), Bonn, S. 9-19

2002

- 2002 a Jugend und Gewalt - Über den Sinn von Grenzen und Strafen im Erziehungsprozeß, in: Frank Bettinger/Cornelia Mansfeld, Mechthild M. Jansen (Hrsg.): Gefährdete Jugendliche? Jugend, Kriminalität und der Ruf nach Strafe, Opladen (Leske + Budrich) 2002, S. 117-129
- 2002 b Forschen - Lehren - Lernen. Anregungen für die pädagogische Praxis aus der Friedens- und Konfliktforschung, Studien der Hessischen Stiftung Friedens- und Konfliktforschung, Band 38, Frankfurt/New York (Campus Verlag) 2002, ISBN 3-593-37030-1, 293 S.
- 2002 c Demokratische Vielfalt in der polizeilichen Arbeit. Die Entwicklung eines Trainingskonzeptes zum interkulturellen Lernen an der Hessischen Polizeischule, in: iza, zeitschrift für migration und soziale Arbeit 1/2001, S. 54-58
- 2002 d Böses Rumpelstilzchen und liebes Aschenputtel, in: TPS 3/2002, S. 26-29
- 2002 e Mädchen und Jungen im Kindergarten, in: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): "Früh übt sich..." - Gesundheitsförderung im Kindergarten: Impulse, Aspekte und Praxismodelle, Band 16, Köln 2002, S. 33-36
- 2002 f Aufwachsen in einer kulturell vielfältigen Gesellschaft, in: Jugendhilfe Report 2/2002, S. 4-6
- 2002 g mit Anne Raschke: Die Sorge um Kinder und Jugendliche in Europa. Konzepte von Kindheit und Jugend im Jugendmedienschutz Teil 1, in: tv diskurs Juli 2002, S. 8-11
- 2002 h Kriegsfilm in Demokratien: Make War, not Love, in tv diskurs Juli 2002, S. 52-57
- 2002 i Von der Realität überholt? Mediale Gewalt und Jugendschutz in gesellschaftlicher Verantwortung, HSFK-Report 7/2002, 40 S.
- 2002 j mit Anne Raschke: Die Sorge um Kinder und Jugendliche in Europa. Konzepte von Kindheit und Jugend im Jugendmedienschutz Teil 2, in: tv diskurs Oktober 2002, S. 4-9
- 2002 k Kulturelle Vielfalt und öffentliche Verwaltung, in Neue Praxis4/2002, S. 391-398
- 2002 l mit Joachim von Gottberg (Hrsg.): Staatliche Kontrolle und selbstregulative Steuerung. Demokratische Willensbildung am Beispiel des Jugendmedienschutzes, Frankfurt 2002, 216 S.
- 2002 m Jugendmedienschutz und Selbstkontrolle - Chancen für eine neue Begründung, in: Christian Büttner/Joachim von Gottberg (Hrsg.): Staatliche Kontrolle und selbstregulative Steuerung. Demokratische Willensbildung am Beispiel des Jugendmedienschutzes, Frankfurt 2002, S. 197-214
- 2002 n Friedenserziehung, in: Fachlexikon der sozialen Arbeit, 5. Auflage 2002, S. 362f.
- 2002 o Gewalt, in: Fachlexikon der sozialen Arbeit, 5. Auflage 2002, S. 415ff.
- 2002 p Vorschulerziehung auf dem Weg nach Europa - Multikulturelle Erziehung und Europäisierung. in: Martin R. Textor (Hrsg.): Kindergartenpädagogik Online-Handbuch (<http://www.kindergartenpaedagogik.de/732.html>)
- 2002 q „Ich würde ja, wenn man mich liebe..." - Institutionelle Hürden in professionellen Erziehungsverhältnissen, in: Martin R. Textor (Hrsg.): Kindergartenpädagogik Online-Handbuch (<http://www.kindergartenpaedagogik.de/840.html>)

- 2002 r Berufsrolle und -auftrag von Erzieher/Innen im Wandel neuer Anforderungen? in: Martin R. Textor (Hrsg.): Kindergartenpädagogik Online-Handbuch (<http://www.kindergartenpaedagogik.de/731.html>)
- 2002 s mit Irmhild Kohte-Meyer: Am wichtigsten die Sprache...Erkundungen zur Bedeutung von Sprache im Migrationsprozess, HSFK-Report 11/2002
- 2002 t Mit Gewalt ins Paradies - Einige psychologische Anmerkungen zu Terror und Terrorismus, in: Politische Studien, 53. Jg., H. 386 2002, S. 21-41
- 2002 u mit Hessisches Sozialministerium, Hessisches Ministerium des Inneren und für Sport, Hessische Polizeischule: „Demokratische Vielfalt in der polizeilichen Arbeit“. Trainingsprogramm zum interkulturellen Lernen an der Hessischen Polizeischule (Wiesbaden), HSFK-Dokumentation, Dezember 2002

2001

- 2001 a mit Hessisches Sozialministerium, Hessisches Ministerium des Inneren und für Sport, Hessische Polizeischule: „Demokratische Vielfalt in der polizeilichen Arbeit“. Entwicklung eines Trainingsprogramms für Fachlehrer der Hessischen Polizeischule (Wiesbaden), HSFK-Dokumentation, Januar 2001
- 2001 b Macht und Machtverzicht. Die schwierige Balance zwischen Autonomie und Anpassung, in: TPS (Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Evangelische Fachzeitschrift für die Arbeit mit Kindern) 2/2001 (März/April), S. 20-21
- 2001 c Engagement allein genügt nicht. Die Tradition der Friedenserziehung: Was lässt sich daraus für eine gewaltfreie Erziehung in den Familien lernen? in: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): Materialien zur Familienpolitik Nr. 8: Gewaltfreies Erziehen in Familien - Schritte der Veränderung. Dokumentation einer Fachtagung, Berlin 2001, S. 158-161
- 2001 d Jugend und Gewalt. Über den Sinn von Grenzen und Strafen im Erziehungsprozess, in: Deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit 5/01, S. 203-211
- 2001 e Friedens- und Konfliktforschung und Interdisziplinarität: Eine historische Skizze zur Entwicklung pädagogisch-psychologischer Friedens- und Konfliktforschung an der HSFK, in: AFB-Texte Nr. 1/2001, Bonn 2001
- 2001 f Demokratie und Erziehung. Durch Partizipationserfahrungen zum „mündigen Bürger“? HSFK-Report 3/2001, 37 S.
- 2001 g Training für ein Leben mit Vielfalt? Zur Trainerqualität für Erwachsenenbildung in multikulturellen Gesellschaft, in: Organisationsberatung-Supervision-Coaching, 1/2001, S. 69-81
- 2001 h Michael: die verunsicherte Identität, in: Meyer, Bernhard (Hg.): Zum Beispiel Michael M. und Dagmar S.. Multiperspektiven in der sozialen Arbeit, Darmstadt 2001, S. 41-49
- 2001 i Psychoanalytische Blicke auf den Fall D., in: Meyer, Bernhard (Hg.): Zum Beispiel Michael M. und Dagmar S.. Multiperspektiven in der sozialen Arbeit, Darmstadt 2001, S.215-227
- 2001 k Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertagesstätten. Bericht über eine Fortbildungsstudie, in: KiTa-spezial 2/2001, S. 50-53
- 2001 l Jugendgewalt und symbolische Selbstinszenierung. Überlegungen zu Befürchtungen von Erwachsenen und den Grenzen von Prävention, in: Schreijäck, Thomas (Hg.): Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch, Freiburg im Breisgau 2001, S. 311-330
- 2001 m Der „Boss“ in der Kita. Wer hat das Sagen, wo es langgeht?, in: TPS 6/2001. S. 44-47
- 2001 n Utopie der Interdisziplinarität, in: Amt für Wissenschaft und Kunst der Stadt Frankfurt am Main (Hg.): Die Frage nach der Frage. Zukunft durch Wissenschaft - Zukunft der Wissenschaft, Dokumentation der Vorträge im Rahmen der Veranstaltung „Wissen-

schaftsstadt Frankfurt" vom 1.-3. März 2001, Frankfurt (Verlag Waldemar Kramer) 2001, S. 199-203

- 2001 o Mit Gewalt ins Paradies. Psychologische Anmerkungen zu Terror und Terrorismus, HSFK-Standpunkt 7/2001, 12 S.
- 2001 p mit Berthold Meyer (Hg.): Integration durch Partizipation. "Ausländische Mitbürger" in demokratischen Gesellschaften, Frankfurt 2001, 285 S.
- 2001 q Engagement allein genügt nicht. Die Tradition der Friedenserziehung - Was lässt sich daraus für die gewaltfreie Erziehung in Familien lernen?, in: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Gewaltfreies Erziehen in Familien in Familien - Schritte der Veränderung, Materialien zur Familienpolitik Nr. 8, Bonn/München 2001

2000

- 2000 a mit Monica Rosenzweig Armour, Adrian Reinert und Rosi Wolf-Almanasreh (Hrsg.): Gesellschaftliche Vielfalt und interkulturelle Kompetenz. Leitlinien für Training und Schulung in Organisationen, Frankfurt 2000
- 2000 b „I was made in England" Medienjugend im Vereinigten Königreich - eine Zusammenfassung, in: tv diskurs 11, Baden-Baden 2000
- 2000 c „Krieg" im Fernsehen. Kriegsnachrichten zwischen Werbung und Spielfilm, in: Ingrid Paus-Haase, Dorothee Schnatmeyer, Claudia Wegener (Hg.): Information, Emotion, Sensation. Wenn im Fernsehen die Grenzen zerfließen, Schriften zur Medienpädagogik 30, Bielefeld 2000, S. 114-129
- 2000 d mit Cornelius Crans, Joachim von Gottberg, Verena Metze-Mangold (Hg.): Jugendmedienschutz in Europa, Gießen 2000, 258 S.
- 2000 e mit Verena Metze-Mangold: Harmonisierung oder Leben mit Vielfalt? - Auf dem Weg zur Globalisierung, in: ebenda, S. 15-33
- 2000 f mit Elke Schwichtenberg (Hg.): Brutal und unkontrolliert. Schülergewalt und Interventionsmöglichkeiten in der Grundschule, Weinheim-Basel 2000, 208 S.
- 2000 g mit Elke Schwichtenberg: Strafen-Schlichten-Verstehen. Interventionen und Hilfen im Unterricht, in: ebenda, S. 18-34
- 2000 h mit Bernhard Meyer (Hg.): Lernprogramm Demokratie - Möglichkeiten und Grenzen politischer Erziehung von Kindern und Jugendlichen, Weinheim und München 2000
- 2000 i Von der „Trotzphase" zum demokratischen Verhalten. Entwicklungspsychologische Aspekte zur Entstehung von Demokratiefähigkeit, in: Christian Büttner, Bernhard Meyer (Hg.): Lernprogramm Demokratie - Möglichkeiten und Grenzen politischer Erziehung von Kindern und Jugendlichen, Weinheim und München 2000, S. 15-30
- 2000 j Gewaltzensur und Lust an der Gewalt, in: TV Diskurs 14, Oktober 2000
- 2000 k Stadtteilvermittlung. Ergebnisse des Frankfurter Modellprojekts, in: iza Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit 3/4-2000, S. 69-73
- 2000 l mit Claudia Eilles-Matthiessen: Polizei in einer multikulturellen Gesellschaft. Das Frankfurter Trainingskonzept des EU Projektes ‚NGOs and Police Against Prejudice', in: Polizei & Wissenschaft 2/2000, S. 39-51
- 2000 m mit Cornelius Crans, Joachim von Gottberg, Verena Metze-Mangold (Hg.): Images sans Frontières: Media Safeguards for Young People in Europe, Gießen 2000, 246 S.
- 2000 n mit Verena Metze-Mangold: To Harmonize or to Live with Diversity? The Path to Globalization, in: Images sans Frontières: Media Safeguards for Young People in Europe, Gießen 2000, S. 15-34
- 2000 o Sexuelle Gewalt gegen Kinder: Gewalt und Gewaltphantasien, in: Urte Finger-Trescher, Heinz Krebs (Hg.): Mißhandlung, Vernachlässigung und sexuelle Gewalt in Erziehungsverhältnissen, Gießen 2000, S. 197-212

- 2000 p mit Claude Chrétiennot, Pat Clayton: Zur Autonomieentwicklung von Kindern in vorschulischen Erziehungskonzepten. Ein deutsch-französischer Vergleich, in: Diskurs 2/2000, S. 36-42
- 2000 q Auf dem Weg zur Gleichstellung - Entwicklungsförderung von Jungen und Mädchen in Kindertagesstätte und Hort, HSFK-Standpunkt 5/2000, 12 S.
- 2000 r mit Eberhard W. Meyer: Horror- und Gewaltvideos in der Lehrerfortbildung, HSFK-Report 9/1990, Frankfurt 1990, 45 S.

1999

- 1999 a mit Maria Terzopoulou (Hg.): Mehr Demokratie wagen... Partizipationsmöglichkeiten „ausländischer Mitbürger“. Dokumentation der HSFK/BEF-Jahreskonferenz vom 5.-6.11.1998 im Hessischen Landtag, Wiesbaden
- 1999 b Psychoanalytisch orientierte Erziehungsberatung in Gruppen, in: Wilfried Datler, Helmut Figdor, Johannes Gstach (Hg.): Die Wiederentdeckung der Freude am Kind. Psychoanalytische Erziehungsberatung heute, Gießen 1999, S.154-167
- 1999 c mit Mara Dittmann (Hg.): Kindergartenprofile. Praxisberichte für die Ausbildung, Weinheim und Basel 1999
- 1999 d Auf zu neuen Ufern. Erziehungskonzepte und gesellschaftliche Veränderungsprozesse, in: Christian Büttner, Mara Dittmann (Hg.): Kindergartenprofile, Weinheim und Basel 1999, S. 12-25
- 1999 e mit Elke Schwichtenberg: Unkontrolliert und brutal? „Schülergewalt“ und Interventionsmöglichkeiten in der Grundschule, in: Die Grundschulzeitschrift 127/1999
- 1999 f mit Jörg Rappl (Hrsg.): Demokratie leben lernen. Dokumentation der Tagung vom 28.-29.5.1999 in Frankfurt
- 1999 g Von der „Trotzphase“ zum demokratischen Verhalten. Entwicklungspsychologische Aspekte zur Entstehung von Demokratiefähigkeit, in: Demokratie leben Lernen. Dokumentation der Tagung vom 28.-29.5.1999 in Frankfurt
- 1999 h mit Walter Bosse, Walter Giere, Gertrud Schwalfenberg, Wolfgang Thorns, Ute Volmerg: Grundkurs Erwachsenenbildung. Gruppen. Ein Fernkurs, herausgegeben von der Evangelischen Arbeitsstelle Fernstudium für kirchliche Dienste, Hannover 1999
- 1999 i Abhängigkeit und Autonomie. Zur Entwicklung des Kindheitsbegriffs in Deutschland und Frankreich, in: Diskurs 2/99, S. 54-57
- 1999 j mit Wilfried Datler u. Urte Finger-Trescher (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik Band 10, Themenschwerpunkt: „Die frühe Kindheit“, Gießen 1999
- 1999 k mit Rosi Wolf-Almanasreh (hrsg. zusammen mit dem Amt für multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt): Polizei und Migranten gegen Rassismus und Vorurteile. Trainingskonzepte und Trainingsmethoden für ein multikulturelles Europa, HSFK-Report 8/1999, 54 S.

1998

- 1998 a La signalétique oder die französische Herausforderung, in: tv-Diskurs 4/1998, S. 18-23
- 1998 b mit Urte Finger-Trescher, Harald Grebe, Heinz Krebs (Hg.): Brücken und Zäune. Interkulturelle Pädagogik zwischen Fremdem und Eigenem, Gießen 1998
- 1998 c Psychoanalytische Pädagogik und interkulturelle Erziehung - Zum psychoanalytisch-pädagogischen Umgang mit Fremdheit, in: Christian Büttner, Urte Finger-Trescher, Harald Grebe, Heinz Krebs (Hg.): Brücken und Zäune. Interkulturelle Pädagogik zwischen Fremdem und Eigenem, Gießen 1998, S. 133-150
- 1998 d Von Regeln und Ordnungen ... und den Mädchen und Jungen, die sie einhalten sollen, in: TPS 4/1998, S. 20-23

- 1998 e Schule ohne Gewalt? Konfliktberatung im pädagogischen Arbeitsfeld Schule, HSFK-Report 5/1998, 46 S.
- 1998 f Gewalt im Fernsehen. Werden aus Kindern Monster? in: Transparent Nr. 10/1998, S. 34f.
- 1998 g „Bleibt dran, Jungs. Die ganze Welt hört euch zu !" - Mit Kriegsnachrichten zum Frieden? in: tv diskurs 6/1998, S. 92-101
- 1998 h Jugend und Gewalt, in: Außerschulische Bildung 3-4/98, S.258-263
- 1998 i mit Wilfried Datler u. Urte Finger-Trescher (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik Band 9, Themenschwerpunkt: „Jugendhilfe und Psychoanalytische Pädagogik“, Gießen 1998
- 1998 j mit Maria Terzopoulou (Hg.): Mehr Demokratie wagen... Partizipationsmöglichkeiten "ausländischer Mitbürger". Dokumentation der Tagung HSFK/BEF-Jahreskonferenz vom 5./6.11.1998
- 1998 k mit Elke Kronenberger und Elisabeth Stahl: "Talk to them? No way!" Models of Dispute Settlement in Multicultural Urban Societies, PRIF Report No. 49/1998, 39 pp.

1997

- 1997 a Frieden mit Mißhandlern? Sexuelle Gewalt gegen Frauen und Kinder und die (Friedens-) Moral der westlichen Kulturen, HSFK-Standpunkt 1/1997, 16 S.
- 1997 b Hg.: Erziehung für Europa. Kindergärten auf dem Weg in die multikulturelle Gesellschaft, Weinheim 1997
- 1997 c Hg. mit Elke Schwichtenberg: Computer in der Grundschule. Geräte, didaktische Konzepte, Unterrichtssoftware, Weinheim 1997
- 1997 d mit Andreas Pfaff: If you need help press F1 - Erste Schritte mit der PC-Maschine und dem Betriebssystem, in: Büttner, C./Schwichtenberg, E. (Hg.): Computer in der Grundschule. Geräte, didaktische Konzepte, Unterrichtssoftware, Weinheim 1997, S. 26-39
- 1997 e mit Hans Nicklas und Anne Ostermann: Vaterlos, gottlos, arbeitslos - wertlos? Zum Problem der Jugendgewalt und mögliche Präventivstrategien, HSFK-Report 4/1997, 56 S.
- 1997 f mit Birgit Berens: Pappkarton und Kugelkiste. Zur Wiederbelebung perinataler Erfahrungen am Beispiel einer heilpädagogischen Betreuung eines 6jährigen verhaltensauffälligen Kindes, in: Int. J. Prenatal and Perinatal Psychology, 1/1997, S. 99-113
- 1997 g mit Urte Finger-Trescher und Rosi Wolf-Almanasreh (Hrsg.): Interkulturelle Erziehung. Psychoanalytische Pädagogik und multikulturelle Gesellschaft, HSFK-Dokumentation Juli 1997
- 1997 h Zum psychoanalytisch-pädagogischen Umgang mit Fremdheit, in: Büttner, C./Finger-Trescher, U./Wolf-Almanasreh, R. (Hg.): Interkulturelle Erziehung. Psychoanalytische Pädagogik und multikulturelle Gesellschaft, HSFK-Dokumentation Juli 1997, S. 57-72
- 1997 i Aggression im Erziehungsprozeß, in: Hirschberg 5/1997, S. 303-309
- 1997 k Subkulturelle Aspekte des Übergangs vom Kind zum Erwachsenen, in: Krebs, H./Eggert Schmid-Noerr (Hg.): Lebensphase Adoleszenz. Junge Frauen und Männer verstehen, Mainz 1997, S. 80-92
- 1997 l Fernsehkriege und Friedenserziehung - Wie kann die Fixierung auf Gewalt und immer neue Feindbilder aufgebrochen werden? In: Calließ, J. (Hg.): Das erste Opfer eines Krieges ist die Wahrheit oder die Medien zwischen Kriegsberichterstattung und Friedensberichterstattung, Locomm 1997, S. 281-284
- 1997 m Berufsrolle und -auftrag von Erzieher/innen im Wandel, in: Stadtschulamt Frankfurt (Hg.): Alles wandelt sich, wir auch? Berufsrolle und -auftrag der Erzieher/in - Dokumentation der Fachtagung am 14. März 1997, Frankfurt 1997, S. 8-24

- 1997 n mit Elke Schwichtenberg: Neues Lernen mit alten Rechnern - aktuelle Aufgabenbereiche für die Lehrerfortbildung im Primarbereich, in: Forum Lehrerfortbildung 32/1997, S. 58-74
- 1997 o mit Wilfried Datler u. Urte Finger-Trescher (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik Band 8, Themenschwerpunkt: „Arbeiten in heilpädagogischen Settings“, Gießen 1997
- 1997 p Wie „gefährlich“ ist das Internet? In: TV-Diskurs 3/1997, S. 72-73
- 1997 q mit Elke Kronenberger und Elisabeth Stahl: „Mit denen setze ich mich nicht an einen Tisch!“ Modelle von Streitvermittlung in multikulturellen Stadtgesellschaften, HSFK-Report 9/1997, 39 S.

1996

- 1996 a Lernen: Nicht nur für die Schule? Veränderungshindernisse zwischen Leben und Lehrplan, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 4/1996, S. 225-228
- 1996 b Balance finden zwischen Individualisierung und Sozialisierung, in: Stadtschulamt Frankfurt - Fachabteilung Kindertagesstätten (Hg.): Recht auf einen Kindergartenplatz - ein Recht auf pädagogische Qualität, Frankfurt 1996, S. 133-148
- 1996 c mit Michael Metz: Anwendungen von Gruppenarbeit in der stationären Psychiatrie durch Sozialarbeiter/innen, in: Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik 1/1996, S. 67-86
- 1996 d Vorschulerziehung auf dem Weg nach Europa. Multikulturelle Erziehung und Europäisierung, HSFK-Report 5/1996, 34 S.
- 1996 e Die Schöne und das Biest. Plädoyer zur Versöhnung von "Gut" und "Böse", in: Unsere Kinder 6/1996, S. 121-124
- 1996 f Vorschulerziehung auf dem Weg nach Europa. Multikulturelle Erziehung und Europäisierung, HSFK-Report 5/1996, Frankfurt 1996
- 1996 g mit Joachim von Gottberg, Folker Hönge und Elke Monssen-Engberding (Hg.): Medien ohne Grenzen. Brauchen wir einen europäischen Jugendschutz? Dokumentation der Tagung vom 10. Juli 1996 im Kurhaus Wiesbaden, Frankfurt 1996

1995

- 1995 a Kindheit ohne Moral? Zwischen grenzenloser Freiheit und Gefängnismauern, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 1/1995, S. 24-26
- 1995 b mit Urte Finger-Trescher: Pädagogik und Gewalt, in: Hurrelmann, K./ Palentien, C./Wilken, W. (Hg.): Anti-Gewalt-Report. Handeln gegen Aggressionen in Familie, Schule und Freizeit, Weinheim 1995, S. 230-240
- 1995 c "Gewalt" im Kinderspiel - zur kindlichen Identifikation mit Medienhelden, in: Deutsches Jugendinstitut (Hg.): Handbuch der Medienerziehung (Bd. 2: Praktische Handreichungen), Opladen 1995, S. 136-147
- 1995 d Gruppenarbeit. Eine psychoanalytisch-pädagogische Einführung, Mainz 1995, 240 S.
- 1995 e mit Joachim von Gottberg: Jugendschutz und Fernsehen in Europa - Grenzenlose Fernsehgewalt?, HSFK-Report 7/1995, 37 S.
- 1995 f Gewalt in der Schule und die Verantwortlichkeit der Schulleitung, in: Schulmanagement 1/1995, S. 18-23
- 1995 g Und Drinnen waltet die züchtige Hausfrau. Ungereimtheiten sprachlicher Emanzipation, in: Grundschulzeitschrift 85/1995, S. 5
- 1995 h Hg. mit Marianne Dittmann: Elternhandbuch Kindergarten, Weinheim 1995, 261 S.
- 1995 i Kriegsangst in Kinderzeichnungen, in: Scholz, O./Kárpáti, A. (Hg.): Angst und Schrecken in der Kinderzeichnung, Berlin 1995, S. 57-66

- 1995 j mit Helga Heyland: Business as usual. Innenansichten eines pädagogischen Tages - oder: die Inszenierung von Pädagogik, in: schul-management 4/1995, S. 13-22
- 1995 k mit Ralf Kirchhartz: Krieg in Bildschirm-Medien. Gutachten zu Wirkungen von Kriegsdarstellungen in Bildschirm-Medien auf Kinder, in: BPjS -aktuell 2/1995, S. 3-10
- 1995 l Haus Europa - Vorschulische Perspektiven europäischer Identität, HSFK-Standpunkt 14/1995, 12 S.
- 1995 m Kindheit und Krieg, in: Janus, L. (Hg.): Psychohistorie und Geschichte der Kindheit, Heidelberg 1995

1994

- 1994 a Die Auferstehung der Saurier, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 1/1994, S. 48-49
- 1994 b Leitungsfunktion und Lebensgeschichte. Frauen und Männer in Kindertageseinrichtungen, Berlin 1994, 144 S.
- 1994 c Gesellschaftliche Formen von Leitung, in: Büttner, C. (Hg.): Leitungsfunktion und Lebensgeschichte. Frauen und Männer in Kindertageseinrichtungen, Berlin 1994, S. 13-27
- 1994 d Die Fortbildungsstudie: aus der Perspektive des Leiters, in: Büttner, C. (Hg.): Leitungsfunktion und Lebensgeschichte. Frauen und Männer in Kindertageseinrichtungen, Berlin 1994, S. 28-55
- 1994 e Wenn Familie zum Trauma wird ..., in: Ebbert, B./Wittemann, P. (Hg.): "... und bist du nicht willig ...". Gewalt - Kinder und Jugendliche als Täter und Opfer, Stuttgart 1994, S. 106-117
- 1994 f Über den gesellschaftlichen Umgang mit Krieg oder: Die Schwierigkeiten der Menschen, aus ihrer Geschichte zu lernen, HSFK-Standpunkt 5/1994, 11 S.; auch in: Theater Schrilke Schreie (Hg.): Das Fest der Krokodile, von Felix Mitterer. Ein Theaterstück zum Thema Krieg. Für Menschen ab 9 Jahren, Wien 1995
- 1994 g Gruppe und Aggression. Am Beispiel psychosozialer Erwachsenenbildung, in: Hahn, K./Schraut, M./Schütz, K.-V./Wagner, Ch. (Hg.): Aggression in Gruppen, Mainz 1994, S. 44-74
- 1994 h mit Wilfried Datler und Urte Finger-Trescher (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik, Band 6, Mainz 1994, 231 S.
- 1994 i mit Jutta Pfeil: Perinatale Aspekte von Verhaltensstörungen am Beispiel eines Kindergartenkindes, in: Datler, W./Finger-Trescher, U./Büttner, C. (Hg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik, Band 6, Mainz 1994, S. 69-90
- 1994 j Strukturelle Gewalt - theoretischer Hintergrund und aktuelle Relevanz, in: Bock, Th. (Hg.): Gewalt - Folgerungen für die soziale Arbeit, Frankfurt 1994, S. 474-486

1993

- 1993 a Aggressivität und Erziehung, in: Thema Jugend 2/1993, S. 2-3
- 1993 b Als Frau "ihren Mann stehen" - als Mann "die bessere Mutter sein"? Leitung in Einrichtungen für Kinder, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 2/1993, S. 82-84
- 1993 c Schule und Gewalt. Analysen, Perspektiven und Ideen, in: Pädagogik/Beiheft 1993, S. 29-33
- 1993 d mit Donata Elschenbroich und Aurel Ende (Hrsg.): Kinderbilder - Männerbilder. Wahrnehmung und Selbstwahrnehmung von Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch der Kindheit, Band 10, Weinheim 1993, 118 S.
- 1993 e mit Gilles Brougère: Das Wohl des Kindes ist das Wohl seiner Erzieher. Ein deutsch-französischer Werkstattbericht zum Status und zur Repräsentation von Kindheit in der

vorschulischen Erziehung, in: Büttner, C./Elschenbroich, D./Ende, A. (Hg.): Kinderbilder - Männerbilder. Wahrnehmung und Selbstwahrnehmung von Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch der Kindheit, Band 10, Weinheim 1993, S. 88-103

- 1993 f mit Gilles Brougère: Das Wohl des Kindes ist das Wohl seiner Erzieher, in: Kinderzeit 3/1993, S. 26-29
- 1993 g Wut im Bauch. Gewalt im Alltag von Kindern und Jugendlichen, Weinheim 1993, 157 S.
- 1993 h Soziales Verhalten zwischen Elternhaus und Schule, in: Naegele, I. M./Portmann, R./Kalb, P.E. (Hg.): Schulanfang. Hilfen für Elternhaus, Kindergarten und Schule, Weinheim 1993, S. 48-52
- 1993 i Identität und Fremdenangst, in: Diakonia 5/1993, S. 313-321

1992

- 1992 a mit Christiane Hofmann: Aggression und Schule, in: Finger-Trescher, U./Trescher, H.-G. (Hg.): Aggression und Wachstum, Mainz 1992, S. 158-170
- 1992 b mit Michaela Wirtz: Heldenwahl, in: Michel, K.M./Spengler, T. (Hg.): Heroisierungen (Kursbuch 108), Berlin 1992, S. 123-134
- 1992 c Kampfplatz Kindheit, in: Copray, N. (Hg.): Die Stärkeren im Recht? München 1992, S. 51-56
- 1992 d Krieg, Spiel und Erziehung, in: Unsere Kinder
- 1992 e Hg. mit Marianne Dittmann: Böse Buben, brave Mädchen? Weinheim 1992, 190 S
- 1992 f Die Entwicklung geschlechtsspezifischer Identität - Theoretische Grundlagen, in: Dittmann, M./Büttner, C. (Hg.): Böse Buben, brave Mädchen? Weinheim 1992, S. 20-33
- 1992 g Geschlechtsrollen im Rollenspiel - Ein Werkstattseminar für angehende Grundschullehrerinnen und -lehrer zum Rollenspiel als Methode sozialen Lernens, in: Dittmann, M./Büttner, C. (Hg.): Böse Buben, brave Mädchen? Weinheim 1992, S. 178-185
- 1992 h mit Urte Finger-Trescher: Barbie und He-Man - Spielfiguren für Träume und Alpträume, in: Dittmann, M./Büttner, C. (Hg.): Böse Buben, brave Mädchen? Weinheim 1992, S. 157-163
- 1992 i mit Marianne Dittmann: Krieg und Frieden in der Kindergruppe - Skizzen zu einem Fortbildungskonzept für ErzieherInnen, in: Dittmann, M./Büttner, C. (Hg.): Böse Buben, brave Mädchen? Weinheim 1992, S. 164-177
- 1992 j mit Hans-Georg Trescher und Wilfried Datler (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalytischen Pädagogik (Band 4), Mainz 1992
- 1992 k mit Donata Elschenbroich und Aurel Ende (Hrsg.): Kinderkulturen. Neue Freizeit und alte Muster. Jahrbuch der Kindheit, Band 9, Weinheim 1992
- 1992 l Leitung männlich/weiblich. Veränderung durch Fortbildung. Eine Bilanz, HSFK-Report 13/1992, 33 S.
- 1992 m Jugendhilfe und Gewalt - Der Einfluß von Familie und Institutionen auf Macht- und Konfliktverhalten bei Kindern und Jugendlichen, in: Anstöße 4 1992 (Frankfurter Materialien zur Sportentwicklung und Jugendpolitik, hg. von der Sportjugend Hessen), S. 15-21
- 1992 n mit Anne Ostermann: Bruder Gast oder Feind? In: Albus, Michael/Härtling, Peter/Neudeck, Rupert (Hrsg.): Treibsand. Menschen auf der Flucht, Düsseldorf (Patmos) 1992, S. 67-78

1991

- 1991 a Hg. mit Eberhard W. Meyer: Rambo im Klassenzimmer. Wie Lehrer/-innen sich der Video-Faszination ihrer Schüler annähern können, Weinheim 1991, 199 S.
- 1991 b mit D. Elschenbroich und A. Ende (Hrsg.): Aller Anfang ist schwer. Die Bedeutung der Geburt für psychische und historische Prozesse. Jahrbuch der Kindheit Band 8, Weinheim 1991, 224 S.
- 1991 c Kinder und Krieg. Zum pädagogischen Umgang mit Haß und Feindseligkeit, Mainz 1991, 127 S.
- 1991 d Hg. mit Urte Finger-Trescher: Psychoanalyse und schulische Konflikte, Mainz 1991, 186 S.
- 1991 e mit Hans-Georg Trescher (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (Band 3), Mainz 1991, 250 S.
- 1991 f Krieg und Kriegsspiel, in: sozial extra 9/1991, S. 10-11

1990

- 1990 a Soziale Identität und Fremdenangst, in: Neue Gespräche 2/1990, S. 14-21
- 1990 b Hg. mit Urte Finger-Trescher, Martin Scherpner: Psychoanalyse und Soziale Arbeit, Mai 1990, 184 S.
- 1990 c mit Christiane Schuchardt: Institutionsanalytische Annäherungsversuche an sozialpsychiatrischen Arbeitsbedingungen, in: 1990 b, S. 120-143
- 1990 d Video-Horror, Schule und Gewalt, Weinheim 1990, 180 S.
- 1990 e mit Aurel Ende (Hrsg.): Trennungen. Kindliche Rettungsversuche bei Vernachlässigungen, Scheidungen und Tod. (Jahrbuch der Kindheit Bd. 7), Weinheim 1990, 180 S.
- 1990 f mit H.-G. Trescher (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (Band 2), Mainz 1990, 214 S.
- 1990 g mit Eberhard W. Meyer: Horror- und Gewaltvideos in der Lehrerfortbildung, HSFK-Report 9/1990, Frankfurt 1990, 45 S.

1989

- 1989 a Wolfsblut und He-Man. Zur Gefährlichkeit von Gewalt im Kinderspiel, in: Report Psychologie 2/1989, S. 9-14
- 1989 b Gewalt in der Familie, in: Heitmeyer, W./Möller, K./Sünker, H. (Hg.): Jugend - Staat - Gewalt. Politische Sozialisation von Jugendlichen, Jugendpolitik und politische Bildung, Weinheim 1989, 211 S.
- 1989 c Gewalt vermeiden in gesellschaftlichen Konflikten. Erwachsenenbildung zur Auseinandersetzung zwischen Institutionen und "neuen Protestbewegungen", Mainz 1989, 211 S.
- 1989 d mit Hans-Georg Trescher (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (Band 1), Mainz 1989, 215 S.
- 1989 e mit Aurel Ende (Hrsg.): Lebensräume für Kinder. Jahrbuch der Kindheit, Band 6, Weinheim 1989, 258 S.
- 1989 f Angstlust. Über Bedürfnislagen und Erlebnisweisen beim Konsum von Horror- und Gewaltfilmen, in: Vogt, W.R. (Hg.): Angst vorm Frieden, Darmstadt 1989, s. 289-298
- 1989 g Polizei und Öffentlichkeit - Konfrontation oder Integration, in: Bundeskriminalamt (Hg.): Symposium: Polizei und Gewalt. Erfahrungen im Umgang mit Gewalt und Folgerungen für künftiges Handeln, Wiesbaden 1989, S. 209-212

1988

- 1988 a Hg.: Spielerfahrungen mit Kindern - Sinnvolles Lernen oder pädagogischer Trick?, Frankfurt/M. 1988, 219 S.

- 1988 b Mit aggressiven Kindern leben, Weinheim 1988, 187 S.
- 1988 c Gewalt im Spiel, in J. Fritz (Hg.), Programmiert zum Kriegsspielen, Frankfurt/M. 1988, S. 93-113
- 1988 d Kritische Bemerkungen zum Gutachten: Horrorspielzeug - die neue Gewalt im Spiel?, in: Unsere Kinder 3/1988, S. 61-62
- 1988 e mit Anne Ostermann: Bruder, Gast oder Feind? Sozialpsychologische Aspekte der Fremdenbeziehung, in: O. Fuchs (Hg.): Die Fremden Theologie der Zeit Bd. 4), Düsseldorf 1988, S. 104-119
- 1988 f Rambo oder die Sucht nach Gerechtigkeit, in: was uns betrifft 2/1988, S. 18-19
- 1988 g Von Puppen, Bären und anderen Lebewesen, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 3/1988, S. 123-126
- 1988 h mit Hans Nicklas: Wenn Liebe zuschlägt. Gewalt in der Familie, München 1988, 186 S.
- 1988 i Einübung zum Frieden: Im Spiel Kooperation und Toleranz lernen, in: J. Calließ/R.E. Lob (Hg.), Praxis der Umwelt- und Freidenserziehung (Bd. 3 Friedenserziehung), Düsseldorf 1988, S. 450-456
- 1988 k mit Berthold Meyer, Anne Ostermann: Kriegsgeschichte(n). Jugend, Militär und Politik am Beispiel von NAM und Rambo, in: Unsere Jugend 10/1988, S. 428-435
- 1988 l mit Berthold Meyer, Anne Ostermann: NAM und Rambo. Jugendgefährdung durch Kriegsgeschichten, in: HSFK (HG.), Friedensforschung Aktuell 20, Frankfurt/M. (HSFK), 8 S.
- 1988 m mit Aurel Ende (Hrsg.): Und wenn sie nicht gestorben sind. Lebensgeschichte und historische Realität. Jahrbuch der Kindheit, Band 5, Weinheim 1988, 228 S.
- 1988 n Macker und Heulsusen. Weibliche Vorherrschaft in Einrichtungen für Kinder, in: Welt des Kindes 6/1988 S. 20-24
- 1988 o Ich wollte schon immer für Kinder da sein, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 6/1988, S. 305-308; dass. in: Psychotherapie-Info 2/1989, S. 14-23

1987

- 1987 a Jugendoffiziere im Einsatz, HSFK-Forschungsbericht 1/1987, Frankfurt/M. (HSFK) 1987, 72 S.
- 1987 b Die Rache der Gequälten, in: Unsere Jugend 2/1987, S. 57-64
- 1987 c He-Man, Skeletor und die Herren des Universums, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 3/1987, S. 153-156
- 1987 d Wut und Haß machen Angst: Über Gewalt im Kindergarten, in: Welt des Kindes 4/1987, S. 278-284
- 1987 e mit Aurel Ende (Hrsg.): Gefördert und mißhandelt: Kinderleben zwischen 1740 und heute. Jahrbuch der Kindheit, Band 4, Weinheim 1987
- 1987 f Hg. mit Hans-Georg Trescher: Chancen der Gruppe, Mainz 1987
- 1987 g Zahlenspiele , in: C. Büttner, H.-G. Trescher, Chancen der Gruppe, Mainz 1987, S. 123-133
- 1987 h mit Urte Finger-Trescher: Ergebnisse der psychoanalytischen Kleingruppen-forschung und ihre Übertragbarkeit in die pädagogische Praxis, in: C. Büttner, H.-G. Trescher, Chancen der Gruppe, Mainz 1987, S. 134-149

1986

- 1986 a Hg. mit Hans-Georg Trescher: Adieu Alltag. Das Glück des Augenblicks, München 1986, 183 S.
- 1986 b mit Aurel Ende (Hrsg.): Die Rebellion der Mädchen. Jahrbuch der Kindheit, Band 3, Weinheim 1986, 192 S.

- 1986 c Zahlenspiele. Bild- und Zahlensymbolik in Gruppen, in: Gruppe und Spiel 1/1986, S. 34-43
- 1986 d Niemand spielt mit Tanja - Außenseiterkonzepte und pädagogische Fragen, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 1/1986, S. 3-7
- 1986 e mit Ute Volmerg: Bereitschaftspolizisten - Unsicherheit macht hat, in: Psychologie heute 1/1986, S. 38-47; auch in: Polizei-Spiegel 5/1986, S. 128-131
- 1986 f mit Hans-Georg Trescher: Neues Spiel - neues Glück, in: Christian Büttner/ Hans-Georg Trescher (Hg.), Adieu Alltag. Das Glück des Augenblicks, München 1986, S. 48-59
- 1986 g Werte- und Entscheidungskonflikte junger Polizisten. Zur Integrationsfähigkeit gesellschaftlicher Institutionen am Beispiel von Bereitschaftspolizisten - Ein Forschungsseminar, HSFK-Forschungsbericht 1/1986, 81 S.

1985

- 1985 a Kinder in uns und um uns. Verstrickungen zwischen Kindern und Pädagogen, in: Welt des Kindes 1/1985, S. 60-66
- 1985 b Arbeitslosigkeit und Gewalt in der Familie, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 3/1985, S. 124-125
- 1985 c Stellungnahme zum kooperativen Spiel, in: Ulrich Baer, Werner Thole (Hg.), Kooperatives Verhalten im Spiel, Akademie Remscheid, S. 100-102
- 1985 d Hg.: Zauber, Magie und Rituale. Pädagogische Botschaften in Märchen und Mythen, München 1985, 126 S.
- 1985 e Pandoras Büchse oder: Das Übel bin ich - Alltägliche Mythen in Pädagogik und Politik, in: 1985 d, S. 101-118
- 1985 f mit Aurel Ende (Hrsg.): Jahrbuch der Kindheit, Kinderleben in Geschichte und Gegenwart 2, Weinheim-Basel 1985, 272 S.
- 1985 g Mit den Wölfen heulen - Pubertätsriten am Beispiel von Horror- und Gewaltvideos, in: 1985 f, S. 129-140
- 1985 h Hg. mit Aloys Leber, Hans-Georg Trescher: Die Bedeutung der Gruppe für die Sozialisation: Kindheit und Familie, Göttingen 1985, 137 S.
- 1985 i Hg. mit Aloys Leber, Hans-Georg Trescher: Die Bedeutung der Gruppe für die Sozialisation: Beruf und Gesellschaft, Göttingen 1985, 146 S.
- 1985 k Horror- und Gewaltvideos als Medium pubertärer Riten, HSFK-Forschungsbericht, Frankfurt/M. (HSFK) 1985, 43 S.
- 1985 l Lehrerautorität. Zur Bearbeitung von Macht- und Abhängigkeitsphantasien in Lehrerfortbildungsseminaren, in: Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik 2/1985, S. 136-146

1984

- 1984 a mit Hans Nicklas, Anne Ostermann, Marga Plasa-Sehl, Ute Volmerg: Wenn Liebe zuschlägt. Gewalt in der Familie, München 1984, 186 S.
- 1984 b Kinder und Krieg. Zum pädagogischen Umgang mit Haß und Feindseligkeit, Frankfurt/M.-New York 1984, 127 S.
- 1984 c mit Ute Volmerg: Apocalypse Now? Policies for Peace - How their Arguments Stand up to the Test: A Social Psychology Analysis, in: Bulletin of Peace Proposals 2/1984, S. 111-123 (engl. Fass. von 1982 b)
- 1984 d mit Doris Buchholz, Renate Hermonies, Klaus Peter, Michael Rothenbacher (Arbeitsgruppe Mediengewalt): Wie tötet man einen Zombie? Gewaltvideos und Jugendschutz, in: HSFK (Hg.), Friedensforschung Aktuell 10, Frankfurt/M. (HSFK) 1984, 8 S.

- 1984 e Die Angst der Kinder vor ihren Beschützern oder Skepsis gegen Friedenserziehung als Programm, in: Reiner Steinweg (Red.), Vom Krieg der Erwachsenen gegen die Kinder. Möglichkeiten der Friedenserziehung, Friedensanalysen 19, Frankfurt/M. 1984, S. 26-64
- 1984 f Friedenserziehung in der Grundschule. Was Kinder von uns und wir von Kindern lernen können, in: Demokratische Erziehung 2/1984, S. 10-11
- 1984 g Jeden Morgen dasselbe Theater mit Alex, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 3/1984, S. 163-165
- 1984 h Grenzen der Kindheit, in: Sozialmagazin 9/1984, S. 46-47
- 1984 i Lieber geben oder lieber nehmen?, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 6/1984, S. 323-326
- 1984 k mit Aurel Ende (Hrsg.): Jahrbuch der Kindheit, Kinderleben in Geschichte und Gegenwart 1, Weinheim-Basel 1984, 273 S.
- 1984 l Unter Ausschluß der Öffentlichkeit. Zum Thema Kindesmißhandlung, in: Sozialpädagogische Blätter 6/1984, S. 161-165

1983

- 1983 a Auch jenseits der Grenzen wohnt die Angst. Friedenserziehung - Mittel und Wege, in: Kirche und Mann 3/1983, S. 5
- 1983 b Was tut ein Soldat im Kindergarten?, in: Sozialmagazin 4/1983, S. 14-15
- 1983 c mit Hans-Georg Trescher: Videokrieg - Die unablässige Suche nach dem Feind, in: Aloys Leber u.a. (Hg.), Reproduktion der frühen Erfahrung, Frankfurt/M. 1983, S. 29-34
- 1983 d Kinder und Krieg, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 6/1983, S. 294-298
- 1983 e Kriegsspielzeug und latente Feindseligkeit, in: Christiane Rajewsky (Hg.), Rüstung und Krieg. Zur Vermittlung von Friedensforschung, Jahrbuch für Friedens- und Konfliktforschung 8, Frankfurt/M. 1983, S. 249-260
- 1983 f Children's War Fantasies, in: The Journal of Psychohistory 4/1983, S. 491-510
- 1983 g mit Ute Volmerg: Der Weg zum Frieden in Materialien katholischer Verbände. Eine sozialpsychologische Analyse, HSFK-Forschungsbericht, veröffentlicht als "Report", Frankfurt/M. (HSFK) 1983, 50 S.; auch in: KAEF (Hg.), Arbeitspapier 33/1984
- 1983 h mit Hans-Georg Trescher: Videokriege und Groschengräber, in: HSFK (Hg.), Friedensforschung Aktuell 6, Frankfurt/M. (HSFK) 1983, 8 S.
- 1983 i mit Ute Volmerg: Über die Mühen politischer Überzeugungsarbeit, in: Klaus Horn, Eva Senghaas-Knobloch (Hg. im Auftrag des Komitees für Grundrechte und Demokratie), Friedensbewegung - Persönliches und Politisches, Frankfurt/M. 1983, S. 187-201
- 1983 k mit Ute Volmerg: "Und bist Du nicht willig ..." - Ein Forschungsprojekt zur Gewalt in der Familie, in: Informationsdienst des Instituts Frau und Gesellschaft 3-4/1983, S. 119-130
- 1983 l mit Hans-Georg Trescher: Wenn nur der Feind erst vernichtet ist ..., in: Psychologie heute 1/1983, S. 72-75

1982

- 1982 a Krieg zwischen Geburt und Tod. Zu Chaim F. Shatans "Die trauernde Seele des Soldaten", in: Reiner Steinweg (Red.), Hilfe + Handel = Frieden? Die Bundesrepublik in der Dritten Welt, Friedensanalysen 15, Frankfurt 1982, S. 386-399
- 1982 b mit Ute Volmerg: Apocalypse now? Friedenspolitische Argumente in der Bewährungsprobe. Eine sozialpsychologische Analyse, in: Reiner Steinweg (Red.), Die neue Frie-

- denkbewegung. Analysen aus der Friedensforschung, Friedensanalysen 16, Frankfurt/M. 1982, S. 418-440
- 1982 c Kinderphantasieren Krieg, in: Betrifft Erziehung 7-8/1982, S. 48-55
- 1982 d Frieden ist nicht nur ein Wort: Sicherheit, Vertrauen und Selbstwert, in: Erziehung und Wissenschaft 7-8/1982, S. 19-22
- 1982 e Krieg in der Kindergruppe - Was tun? In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 5/1982, S. 283-289
- 1982 f Kriegsangst bei Kindern, München 1982, 110 S.
- 1982 g Frieden in der Kindergruppe: Über das Selbstwertgefühl des Pädagogen, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 6/ 1982, S. 345-350
- 1982 h Hg. mit Aurel Ende: "Kindheit - Zeitschrift zur Geschichte und Gegenwart ihrer Entwicklung", Wiesbaden 1982 ff.
- 1982 i mit Ulrike Koester: Therapeutische Spielgruppen an Grundschulen, in: D. H. Rost (Hg.), Erziehungspsychologie für die Grundschule, Psychologie für die Grundschule III, Bad Heilbrunn 1982, S. 65-77
- 1982 k Spiele gegen Streit, Angst und Not. Spielpädagogik und soziales Lernen, Waldkirch 1982, 132 S.; auch als: Hessische Landes-zentrale für politische Bildung (Hg.), Arbeitsheft 16, Wiesbaden 1977, 158 S.
- 1982 l Kriegsspiele - Anlaß, Dynamik und Interventionsmöglichkeiten, in: Kindheit 2/1982, S. 163-181
- 1982 m Kriegsspiel und Pädagogik, in: Jugendschutz heute 1/1982, S. 1-8
- 1981
- 1981 a Hg. mit Ulrike Koester: Liebe und Haß im Unterricht. Texte zur Analyse von Beziehungsschwierigkeiten in der Schulklasse, Weinheim-Basel 1981, 142 S.; auch unter dem Titel: Blinde Liebe, blinder Haß, in: Hessische Landeszentrale für politische Bildung (Hg.), Arbeitsheft 17, Wiesbaden 1980, 154 S.
- 1981 b mit Ulrike Koester: Zur Vermittlung psychosozialer Handlungskompetenz in der Schule, HSFK-Manuskripte, 12 S.
- 1981 c Hg.: Spielerfahrungen mit Schülern - Sinnvolles Lernen oder pädagogischer Trick?, München (Kösel) 1981, 218 S.
- 1981 d Liebe, ganz heimlich ... - Spiel- und Gruppenprozesse in der Schulklasse, in: 1981 c, S. 89-112
- 1981 e mit Ulrike Koester: Spielgruppen - therapeutische Angebote für Grundschüler, in: 1981 c, S. 142-164
- 1981 f Wartyos or the Organization of Hostility, in: Int. Journal of Early Childhood 1/1981, S. 104-112
- 1980**
- 1980 a mit Ulrike Koester: Wer Frieden will, muß Konflikte lösen - Therapeutische Spielgruppen für Grundschüler, in: Die Grundschule 11/1980, S. 493-496
- 1980 b Verstehen statt Umerziehen - Friedensforschung in der Grundschule, in: Kontraste 4/1980, S. 16-19
- 1980 c 'Maikäfer flieg' - Kriegsängste von Schülern - zwischen Phantasie und Wirklichkeit, in: päd. extra 12/1980, S. 28-33
- 1980 d mit Volker Budesheim (Fotografien), Ulrike Koester: Fotos zum Sehen, Hören und Fühlen, in: Kindheit 4/1980, S. 325-336
- 1980 e mit Ulrike Koester: Na, dann spielt mal schön!, in: Arbeitskreis Grundschule (Hg.), Die Grundschule der achtziger Jahre, Frankfurt/M. 1980, S. 73-84; auch in: Spielmittel 2/1981, S. 73-84

- 1980 f Gewalt im Spiel - Ausdrucksformen und therapeutische Hilfen, in: Landes-vereinigung für kulturelle Jugendbildung (Hg.), "Spielpädagogik" - Ag-gression in Spiel und Theater, Remscheid 1980, S. 69-72
- 1980 g Kriegsspielzeug und latente Feindseligkeit, in: päd. extra Sozialarbeit, 12/1980, S. 27-31
- 1980 h mit Rüdiger Beier, Hans Nicklas, Marga Orban-Plasa: Konfliktfeld Spielplatz, in: Kindheit 3/1980, S. 211-222
- 1980 i Die Methode Leboyer, in: Kindheit 3/1980, S. 257-261

1979

- 1979 a Kriegsspielzeug oder die Organisierung der Feindseligkeit, in: Kindheit 2/1979, S. 153-168; dass. in: DGFK-Hefte 13/1979, S. 30-50
- 1979 b Spielen in der Fachhochschule. Reflexionen über spielpädagogische Lehrveranstaltungen im Kontext der Friedensforschung, in: Neue Praxis 4/1979, S. 384-398
- 1979 c mit Ulrike Koester: Spielgruppen. Therapeutische Hilfen für Grundschüler, in: Kindheit 4/1979, S. 345-360
- 1979 d mit Rüdiger Beier, Marga Orban-Plasa: Aggression und Apathie. Beobachtungen im Schulalltag, Wiesbaden 1979, 243 S.
- 1979 e mit Ulrike Koester: Spielstunden im Unterricht - denn Schüler sind auch Kin-der, in: Die Grundschule 8/1979, S. 336-359

1978

- 1978 a "Alle Jahre wieder" - Kritische Bemerkungen zum Kriegsspielzeug, in: Neue Praxis 4/1978, S. 309-316
- 1978 b mit Ulrike Koester: Spielgruppen an Grundschulen - Die Einrichtung eines therapeutischen Modells für Kinder und Lehrer, HSFK-Forschungsbericht, Frankfurt/M. (HSFK) 1978, 81 S.

1977

- 1977 a "Hört Ihr Kinder und laßt Euch sagen." Vier Thesen und viele Fragen zum emanzipato-rischen Kindertheater, in: Sozialmagazin 2/1977, S. 13-18
- 1977 b Emanzipatorischer Umgang mit der Kindheit - Kindertheater und Wirklichkeit, in: Medien + Erziehung 2/1977, S. 102-111
- 1977 c Spiele gegen Streit, Angst und Not - über Spielversuche zum sozialen Lernen, in: Neue Praxis 2/1977, S. 132-143; auch in: Barbara Kochan (Hg.), Rollenspiel als Methode so-zialen Lernens, Königstein/Ts. 1981, S. 201-206

1976

- 1976 a mit J. E. Krause, R. Volz, G. Volz-Ohlemann: Der Baggerführer Hotzenplotz. Kriti-sches zu kritischen Kinderliedern, in: Neue Praxis 1/1976, S. 63-67
- 1976 b Man muß sich nur wehren. Zur Strategie der Gegengewalt im emanzipatorischen Kindertheater, in: Neue Praxis 3/1976, S. 218-230
- 1976 c mit Rüdiger, Beier, Hans Nicklas, Marga Orban-Plasa: Szenische Beobachtungen von Konfliktverarbeitungsformen in der Schulklasse, HSFK-Forschungsbericht, Frank-furt/M. (HSFK) 1976, 83 S.

1975

- 1975 a mit Rüdiger Beier, Marga Orban-Plasa: Spielen zwischen Lust und Leistung, in: Neue Praxis 4/1975, S. 353-360
- 1975 b mit Rüdiger Beier: Kinderläden und Reformtendenzen im Elementarbereich, in: Neue Praxis 1/1975, S. 7-14

1974

- 1974 a Soziale Unsicherheit bei Heimjugendlichen, in: Praxis der Kinderpsychologie 3/1974, S. 103-107
- 1974 b Therapie im Erziehungsheim, in: Praxis der Kinderpsychologie 5/1974, S. 182-188
- 1974 c Chancen kollektiver Erziehung, in: Neue Praxis 3/1974, S. 228-235

1973

- 1973 Fortbildung in neuer Form, in: Neue Praxis 4/1973, S. 320